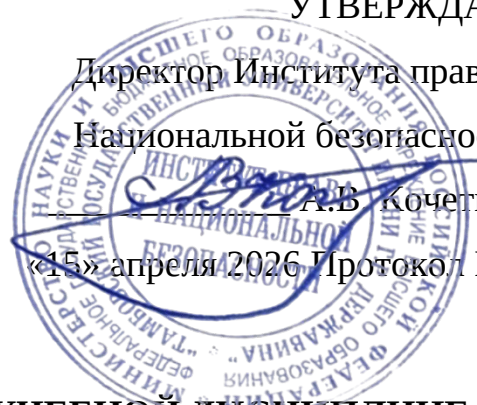


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и  
Национальной безопасности

А.В. Кочетков  
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СГ.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

образовательной программы среднего  
профессионального образования - программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

На базе: основного общего образования

Квалификация юрист

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

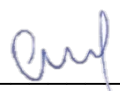
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,  
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального  
образования

Эксперт  Лапаева А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
теории и истории государства и права

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела  
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел  
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней  
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации  
получения среднего общего образования на базе основного общего  
образования с учетом требований федеральных государственных  
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности  
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры  
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля  
2026 года протокол №8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## «СГ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 – Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         |

### 1

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

|  |                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | самостоятельно совершенствовать<br>устную и письменную речь, пополнять<br>словарный запас |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка | Отлично (зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно<br>(не зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов . Свободно оперирует профессиональной терминологией, правильно употребляет грамматические конструкции в устной и письменной речи Понимает основное содержание оригинального текста профессиональной направленности, выделяет основную мысль, определяет ключевые факты. Умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста . Скорость чтения позволяет эффективно работать с текстом. Строит логичное, последовательное высказывание на профессиональную тему. Речевая задача решена полностью, языковые средства употреблены правильно, практически отсутствуют</p> | <p>Обучающийся показывает хорошее знание основного лексико-грамматического материала. Допускает незначительные ошибки в употреблении терминов или грамматических конструкций, но исправляет их самостоятельно Понимает основное содержание текста, выделяет основные факты, но испытывает затруднения в понимании отдельных незнакомых слов, чаще обращается к словарю . Речевая задача решена, но высказывание не всегда последовательно. Допускаются отдельные языковые ошибки, темп речи замедлен, произношение в целом правильное . Участвует в диалоге, но реплики несколько сбивчивы, присутствуют паузы, связанные с поиском нужного выражения. Коммуникация в целом</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знание только базовой лексики. Испытывает затруднения в использовании профессиональных терминов, допускает существенные грамматические ошибки, нарушающие понимание Понимает только общий смысл прочитанного, умеет выделить в тексте небольшое количество фактов, языковая догадка развита слабо Речевая задача решена не полностью. Объем высказывания не достигает нормы, допущены языковые и грамматические ошибки, речь эмоционально не окрашена, темп замедленный Участвует в диалоге с трудом, некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются длительные паузы, мешающие речевому общению Коммуникативная задача решена частично, языковые погрешности препятствуют пониманию текста. Отсутствует логика в построении высказывания Использует ограниченный запас</p> | <p>Обучающийся не владеет лексическим минимумом. Допускает грубые ошибки в построении предложений, не может использовать профессиональную терминологию для описания процессов профессиональной деятельности Не понимает содержание текста или понимает его неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов Речевая задача не решена. Высказывание содержит менее 7 предложений, навыки устной речи не сформированы, большое количество ошибок, неудовлетворительное произношение Не справляется с речевой задачей, затрудняется отвечать на реплики партнера. Коммуникация не состоялась Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика, не соблюдаются грамматические и орфографические нормы Не владеет профессиональной лексикой, не может общаться на</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ошибки, нарушающие коммуникацию . Речь свободная, произношение правильное. Умеет участвовать в диалоге на профессиональные темы, правильно использует реплики-реакции. Коммуникация протекает легко, без длительных пауз Пишет связные сообщения на профессиональные темы, соблюдает правила оформления текста. Логичное и последовательное изложение, незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Свободно использует профессиональную лексику для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умеет общаться устно и письменно на профессиональные темы</p> | <p>состоялась<br/>Коммуникативная задача решена, но имеются отдельные лексико-грамматические погрешности. Мысли изложены в основном логично<br/>В основном использует профессиональную лексику, но испытывает затруднения при описании сложных процессов. Коммуникация на профессиональные темы в целом успешна</p> | <p>профессиональной лексики, не всегда правильно применяет термины. Устное и письменное общение на профессиональные темы затруднено</p> | <p>профессиональные темы. Отсутствуют навыки работы с профессиональной документацией на иностранном языке .</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Критерии и методы оценивания

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Знать:</u><br/> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/> общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/> формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/> демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/> демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/> демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/> демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/> Дискуссия.<br/> Участие в диалогах, ролевых играх.<br/> Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br/> Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Уметь:</u><br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/> применять различные формы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/> применяет различные формы и виды устной и письменной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Choose the correct answer:**

1. Jack \_\_\_\_ play football since childhood.

- 1) must
- 2) should
- 3) need
- 4) can

2. \_\_\_\_ I ask you?

- 1) Must
- 2) Should
- 3) Have
- 4) May

3. Steven \_\_\_\_ read and write until he was seven years old.

- 1) must
- 2) can
- 3) could not
- 4) could

4. You've been reading all day. You \_\_\_\_ be tired.

- 1) can
- 2) could
- 3) must
- 4) should

5. Jack \_\_\_\_ go to hospital yesterday.

- 1) can

- 2) had to
- 3) need
- 4) will

6. I recommend you to apologize. You \_\_\_\_ apologize.

- 1) would
- 2) should
- 3) must
- 4) shall

7. \_\_\_\_ I have one of these cakes?

- 1) Could
- 2) Must
- 3) Have to
- 4) May

8. \_\_\_\_ you speak any foreign languages?

- 1) May
- 2) Can
- 3) Have
- 4) Might

9. His suggestion may be of little value, but you \_\_\_\_ discuss it all the same.

- 1) may
- 2) need
- 3) might
- 4) should

10. I went to the doctor yesterday and I \_\_\_\_ wait for an hour.

- 1) had to
- 2) must
- 3) should
- 4) can

11. Hello, \_\_\_\_ I speak to Tom, please?

- 1) shall
- 2) will
- 3) can
- 4) would

12. If you want to become a teacher, you \_\_\_\_ go to the college.

- 1) may
- 2) should
- 3) have to
- 4) must

13. Sue \_\_\_\_ be able to help them.

- 1) can
- 2) have to
- 3) will
- 4) shall

14. You \_\_\_\_ cross the road without looking first. It's dangerous.

- 1) need not

- 2) must not
- 3) must
- 4) can not

15. I'll \_\_\_\_ go now. My friends are waiting.

- 1) may
- 2) can
- 3) have to
- 4) be able to

16. I \_\_\_\_ to work tomorrow.

- 1) must
- 2) should
- 3) could
- 4) have

17. You \_\_\_\_ give your grandparents more attention.

- 1) would
- 2) may
- 3) ought to
- 4) has to

18. We haven't got much time. We \_\_\_\_ hurry.

- 1) must
- 2) needn't
- 3) can
- 4) had to

19. \_\_\_\_ you speak slowly, please?

- 1) Must
- 2) Could
- 3) May
- 4) Should

20. I \_\_\_\_ leave the party early last night. I wasn't very well.

- 1) have to
- 2) was to
- 3) had to
- 4) must

21. I \_\_\_\_ only listen to my radio when my mother was not at home.

- 1) did
- 2) may
- 3) can
- 4) could

22. \_\_\_\_ you help me carry this downstairs?

- 1) May
- 2) Should
- 3) Must
- 4) Could

23. My grandfather \_\_\_\_ speak six languages many years ago.

- 1) should
- 2) shall

- 3) could
- 4) need
- 24. \_\_\_\_ you like a cup of coffee?
- 1) Will
- 2) Could
- 3) Would
- 4) Should

### **4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Примеры вопросов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для дифференцированного зачета:**

- 1. Право и Закон
- 2. Моя будущая профессия
- 3. Государство и право
- 4. Правовая система
- 5. Отрасли права.
- 6. Юридическая профессия в англоязычных странах
- 7. Английский суд
- 8. Действия в суде
- 9. Деликтное право
- 10. Главы деликтного права
- 11. Трудовое право
- 12. Договорное право
- 13. Административное право
- 14. Расторжение контракта
- 15. Формы ведения бизнеса
- 16. Акционерное общество
- 17. Уголовное право
- 18. Деловое общение
- 19. Устройство на работу

Юридические документы

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер<br>изменения | Текст изменения | Протокол заседания |      |
|--------------------|-----------------|--------------------|------|
|                    |                 | №                  | дата |
|                    |                 |                    |      |
| 1.                 |                 |                    |      |
| 2.                 |                 |                    |      |

20.